

## 第 4 回国立大学法人信州大学経営協議会議事要録

日 時 平成16年12月10日(金) 13時05分～15時00分  
場 所 繊維学部 第一会議室  
出席者 小宮山学長, 藤沢, 渡邊, 白井, 竹本 各理事, 勝山副学長  
内田, 大崎, 大和田, 鹽野, 茅野 各委員  
堀井監事  
欠席者 野村理事, 坂本, 安川 各委員, 梶谷監事

### 前回議事要録確認

議長から, 第3回議事要録について諮り, 確認された。

なお, 議長から, 前回の議題「信州大学医学部附属病院の中期事業計画について」の中で求めがあった損益計算書, 余剰金の使途等については, 本年度決算が確定した以降に回答する旨の発言があった。

### 議 題

#### 1 道路拡幅事業に伴う工学部学生寄宿舍・若里宿舍用地の割譲について

財務部長から, 資料No. 1に基づき, 県道三才大豆島中御所線道路拡幅事業に伴う工学部学生寄宿舍・若里宿舍用地の割譲に係る経緯, 補償, 本学の方針等について説明があった後, 議長から, このことについて諮り, 委員から次の意見があった。

#### (発言要旨)

補償費用に問題はないか。

重要財産の処分は, 文部科学省から中期計画の変更手続きを行うことでよい旨の連絡を受けているとの説明があったが, 処分の承認行為があるか再確認が必要である。また, 国立大学法人化後の初めてのモデルケースでもあるので, 処分収入の取り扱い等について研究をされては如何か。

委員からの意見に基づく審議の後, 指摘のあった事項等を踏まえ今後の手続きを行うこととし, 本件は承認された。

### 報告事項

#### 1 信州大学大学院法曹法務研究科及び信州大学大学院総合工学系研究科の設置について

大学設置・学校法人審議会において平成17年度新設が認められた大学院法曹法務研究科及び大学院総合工学系研究科について, 渡邊理事及び議長から, 席上配付資料に基づきそれぞれ概要説明があった。

委員から, 大学院法曹法務研究科の設置に当たって, 戦略的な奨学金制度等の手段が必要である旨の助言があり, また, 大学院総合工学系研究科の設置に当たって, 人類と自然という世界的な視野に立って展開願いたい旨の発言があった。

2 特色ある大学教育支援プログラム及び現代的教育ニーズ取組支援プログラムの採択について

井上副学長から、今年度採択された特色ある大学教育支援プログラム及び現代的教育ニーズ取組支援プログラムについて、資料No. 2 - 1及び2 - 2に基づき報告があり、議長から補足説明があった。

特色ある大学教育支援プログラムの採択に当たって、委員から、全学的な展開への課題に関する助言があった。

3 教養教育改革について

議長から、資料No. 3 - 1及び3 - 2に基づき、教養教育改革の概要について説明があり、また、渡邊理事から組織体制について説明があった。

委員から、教養教育に対する大学の在り方について発言があり、一般社会系の科目を設けてもらいたい旨の要望、各学部の共通認識、協力体制が必要である旨の意見、「高等教育機構（仮称）」という名称は共通教育を扱うという点からすると大きすぎるのではないかとの意見、教養部廃止の経緯等を踏まえ、教員の意識改革が必要である旨の意見等があった。

4 戦略企画室について

藤沢理事から、資料No. 4に基づき、戦略企画室を設置したことの報告及び当該室の任務について説明があった。

5 国立大学法人信州大学に対して政府が出資した財産の価格の決定について

財務部長から、資料No. 5に基づき報告があった。

6 平成17年度概算要求新規事項について

財務部長から、資料No. 6に基づき報告があった。

なお、増減及び当該要因に関して質疑応答があった。

7 平成16年度学長裁量経費について

財務課長から、資料No. 7に基づき報告があった。

8 平成16年度学部長裁量経費について

財務課長から、資料No. 8に基づき報告があった後、委員から、従来の配分との特徴的な違いや評価等についても説明願いたい旨の意見があった。

9 国立大学法人における経営努力認定の取扱いについて

財務部長から、資料No. 9に基づき、剰余金の翌事業年度への繰越しに関する取り扱い等について報告があった後、委員から、中期計画最終年度に生じた剰余金の取り扱いについて疑義が出され、このことについて意見交換が行われた。また、剰余金の用途は施設

関係の整備に重点をおいた方がよい旨の助言があった。

#### 10 その他

白井理事から、席上配付資料に基づき、本学が中心研究拠点である21世紀COEプログラム「先進ファイバー工学研究教育拠点」の中間評価結果について報告があった。

以 上