

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題 1

以下の英文は、心理学研究の統計的分析における検定力（検出力、パワー）に関して述べられているものである。以下の英文を読み、(1)～(3)の問いに答えなさい。解答は、8枚中2枚目に書きなさい。

(Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences second edition*. Psychology Press. P.4. より一部改変して引用)



受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題 2

以下の英文は、新型コロナウイルス感染症拡大状況下における医療従事者（Health-care workers）の精神的健康に関して述べられているものである。以下の英文を読んで、（1）～（3）の問いに答えなさい。解答は、8 枚中 4 枚目に書きなさい。

(Moreno, C., Wykes, T., Galderisi, S., Nordentoft, M., Crossley, N., Jones, N., Cannon, M., Correll, C. U., Byrne, L., Carr, S., Chen, E. Y. H., Gorwood, P., Johnson, S., Kärkkäinen, H., Krystal, J. H., Lee, J., Lieberman, J., López-Jaramillo, C., Männikkö, M., ... & Arango, C. (2020). How mental health care should change as a consequence of the COVID-19 pandemic. *The Lancet Psychiatry*, 7(9), 813-824. より一部改変して引用)



受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題3

帰納的推論と演繹的推論の違いについて、例を挙げて説明しなさい。

問題4

傍観者効果について説明しなさい。また、生起の理由について具体例を挙げて説明しなさい。

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題 5

ピアジェ, J.の理論における同化、調節、均衡化について説明しなさい。

問題 6

内発的動機づけと外発的動機づけについて、例を挙げて比較しながら説明しなさい。また、内発的動機づけと外発的動機づけで人間の動機づけを論じる際の問題点を挙げ、説明しなさい。

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題7

パーソナリティにおける類型論について説明し、当該理論に基づく人間理解の長所と短所について説明しなさい。

問題8

カール・ロジャーズ（C. R. Rogers）が提唱した治療的パーソナリティ変化の必要十分条件について説明しなさい。

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野  
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題9

ADHD（注意欠如・多動症）のある青年、成人において二次的障害としての心理的、精神医学的問題が生じやすいのはなぜか、説明しなさい。

問題10

我が国における若年層の自殺について、その現状と課題を説明しなさい。また、この課題に対する対応策を説明しなさい。