

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題1

学校に関する課題を1つ提示し、その課題の解決策について、心理学あるいはその関連領域の知識や観点を
用いて論じなさい。

問題1 解答

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2

次の用語群の中から1つ選択して説明しなさい。選択した用語の記号（数字）と解答は、6枚中3枚目に書きなさい。

1. 生活綴方
2. アフォーダンス
3. ソクラテスの産婆（助産）術
4. アンダーマイニング効果
5. 新ウィーン楽派
6. 足場かけ
7. コホート (cohort)
8. センス・オブ・ワンダー
9. パーソナリティ
10. 相対的貧困

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2 解答

【選択した用語の記号（数字）】

【用語の説明】

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3

次の問から1つ選択して論述しなさい。選択した問の記号（数字）と解答は、6枚中5～6枚目に書きなさい。

1. 質的研究の分析における測定の信頼性について量的研究と比較しながら論述しなさい。
2. SNSなどのメディアに備わったフィルタリング・パーソナライゼーションなど、個人に快適な情報環境を与える仕組み・技術は、民主主義にとって厄介な問題を含みもっている。その理由について論述しなさい。
3. 教育哲学の立場から、ニーチェの思想の教育的含意について論述しなさい。
4. 心理学研究において、サンプルサイズが大きすぎることと、小さすぎることの問題点についてそれぞれ論述しなさい。
5. レイ・ジャッケンドフは人間の認知能力を生得的な脳の特化装置（モジュール）に例え、音楽を理解する能力もひとつのモジュールであると論じた。この音楽を理解する能力に関するモジュール構造を音楽心理学の手法で分析する方法を論述しなさい。
6. 問題基盤型学習（PBL）と従来の教授方法を比較し、PBLの特徴を論述しなさい。
7. ヴィゴツキー（Vygotsky, L. S.）が提唱した外言・内言とは、どのようなものか論述しなさい。
8. 野外教育で用いられる体験学習理論（体験学習法）について論述しなさい。
9. 心理学の中での認知心理学の特徴について論述しなさい。
10. 国際学力調査における日本の児童生徒の成績および学習意欲の特徴を論述しなさい。

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答

【選択した問の記号（数字）】

【問に対する論述】

受験番号	
------	--

2022年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答の続き